

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO ANUAL 2021

### I. DADOS DA OSC

**OSC:** Obras Sociais do Centro Espírita Irmão Áureo – OSCEIA

**CNPJ:** 02.708.667/0001-79

**Email:** [ceia@ceia-df.org.br](mailto:ceia@ceia-df.org.br)

**Dirigente:** Edson Ferreira Campos

**Endereço da Sede:** EQRSW 4/5 LOTE 01 – Setor Sudoeste - Brasília (DF) CEP: 70.675-460

**Endereço de Execução 1:** INCRA 06, Chácara 02/239 – Brazlândia (DF)

**Endereço de Execução 2:** QR 511 conjunto 11 lotes 01 a 03

**Contatos:** (61) 98192-2713/3344-1516

## **1. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE**

Obras Sociais do Centro Espírita Irmão Áureo desenvolve, desde sua fundação, 30/03/1985, um amplo trabalho na área da assistência social, atuando com serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, bem como outras atividades, com destaque para O Lar de Eurípedes, serviço de acolhimento institucional na modalidade Casa-Lar; Serviço de Abordagem Social de indivíduos em situações de vulnerabilidade pessoal e social em situação de rua.

O Lar de Eurípedes, pautado na Proteção Social Especial de Alta Complexidade e na direção compactuada da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, é a modalidade de atendimento de caráter excepcional e provisório, objetivando atender de forma integral a crianças e adolescentes de 0 a 18 anos, cujos vínculos familiares encontram-se rompidos ou fragilizados e/ou que tenham seus direitos ameaçados por omissão ou ação dos familiares e/ou do Estado. O acolhimento em Casa Lar é oferecido em unidades residenciais, nas quais há uma cuidadora residente ou cuidadores sociais prestando cuidados a um grupo de crianças e adolescentes acolhidos, cuja forma se aproxima de uma convivência familiar propriamente dita. Ao serem acolhidos, a criança e o adolescente, enquanto têm seus direitos básicos recuperados e garantidos, passam por entrevistas com equipe técnica, as quais objetivam o estudo de caso de forma individualizada e a ampliação do atendimento para as redes que os envolviam, como família biológica, amigos, escolas, dentre outros. Dessa forma, há sugestões fundamentadas sobre o futuro do acolhido, podendo ser a reintegração familiar, colocação em família substituta, trabalho de autonomia, projeto de vida, inserção em mercado de trabalho, dentre outras possíveis.

## **2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES**

### **A) ACOLHIMENTOS INSTITUCIONAL EM CASA LAR**

Quando acolhidos, as crianças e adolescentes são acompanhados por equipe multidisciplinar, a qual atua na minimização do sofrimento, a profissionalização, acesso à

cultura, lazer, esporte, dignidade humana, liberdade, participação cidadã e a convivência familiar e comunitária, bem como no atendimento integral e holístico, atingindo os aspectos biológico, psicológico, político, cognitivo, afetivo e espiritual. Para atingir tais objetivos, os profissionais são avaliados quanto ao perfil e exigências requeridas pelo cargo, além de características pessoais, dentre as quais dedicação, comprometimento, ética e respeito são as mais necessárias para o serviço. A equipe também passa por treinamentos coletivos, respectivos a cada cargo e direcionado por situações, recebendo orientações por parte da direção do Lar sempre que necessário.

No que diz respeito à convivência comunitária, o trabalho realizado pela instituição consegue ouvir e abarcar as demandas da comunidade do Incra 06/Brazlândia, propiciando espaços de educação em direitos humanos, inserção de crianças e adolescentes acolhidos na comunidade, transmitindo a eles a importância da vinculação e participação nas demandas comunitárias, havendo assim, o despertar para a cidadania.

#### **Espaço Físico:**

##### **LAR DE EURIPEDES – BRAZLANDIA**

A instituição dispõe de um espaço físico de 9,3873 hectares, atendendo a 20 crianças de 0 a 17 anos, orfãs ou separadas do convívio familiar, sendo um ambiente no qual as crianças dispõem facilmente de várias árvores frutíferas e não frutíferas, grande repertório de espécies de plantas e alguns animais de pequeno porte, como cachorros e galinhas, mantidos em locais separados.

**Equipamento 01:** Piso, forros, portas, janelas, sistema elétrico, hidráulico, sanitário, adequação para PCDs – pessoas com deficiência-, pavimentação externa e pintura.

- 03 quartos para 10 crianças, equipados com beliches, guarda-roupas e espaço para guardar sapatos;
- 01 quarto com banheiro para cuidador;
- 01 fraldário;
- 02 banheiros sociais;
- 01 sala de TV e convivência;

- 01 sala de refeição;
- 01 cozinha;
- 01 lavanderia;
- 01 sala de coordenação com banheiro;
- 01 banheiro de serviço;
- 01 sala de estudos e convivência.

**Casa-Lar 02:** Piso, forros, portas, janelas, sistema elétrico, hidráulico, sanitário, adequação para PCDs, pavimentação externa e pintura.

- 03 quartos para 10 crianças, equipados com beliches, guarda-roupas e espaço para guardar sapatos.

- 01 quarto com banheiro para cuidador;
- 01 banheiro social;
- 01 sala de TV e convivência;
- 01 sala de estar e refeição;
- 01 cozinha;
- 01 área de serviço com varanda frontal.

Além das casas-lares, temos espaços físicos de uso coletivo, como o pavilhão administrativo/funcional, onde ficam lotados os profissionais da equipe técnica, auxiliar administrativo, bem como funcionam as salas de atendimento das educadoras sociais, antes utilizadas para aulas do Educandário Pascal; o salão amarelo/multiuso, o qual é utilizado para atividades de multimídia, que requeiram apresentações projetivas e aquelas em que é necessária a presença de todos os acolhidos simultaneamente, bem como para atividades de lazer e cultura, como os dias de FitDance, Noites de Cinema e Festas de Aniversário; o refeitório e a cozinha, utilizados para atividades coletivas e armazenamento de materiais e comida, com espaço para a dispensa coletiva; a biblioteca, onde ficam os livros doados pelo Projeto Fazendo Minha História, útil também para espaço para aulas de reforço online, ministradas por voluntários; sala de cromoterapia, utilizada em momentos específicos, quando há voluntários para realizar esta prática com as crianças; sala de materiais

escolares/terapia, onde há o armazenamento de doações de materiais escolares para as crianças e adolescentes, os quais são repostos a cada semestre letivo ou quando há sinalização de necessidade por parte dos acolhidos, sendo também o espaço aproveitado para os atendimentos terapêuticos dos acolhidos, garantindo assim a confidencialidade e privacidade exigidas para tal fim; quartinho, sala onde são armazenadas as doações de vestuário, roupas de cama, forros de mesa, travesseiros, sapatos, dentre outros.

#### **Público alvo:**

Atendemos no período 30 crianças e adolescentes em medidas protetivas de abrigo (serviço de acolhimento) encaminhados pela Vara da Infância e Juventude – VIJ, Promotoria da Infância e Juventude, Central de Vagas. Por se tratar de acolhimento institucional em casa-lar, os acolhidos residem nas casas-lares, sendo ofertado atendimentos 24hrs por dia, de maneira ininterrupta durante todo o ano. A abrangência territorial não se limita apenas a Região Administrativa de Brazlândia, acolhendo crianças de todo o DF conforme demanda da central de vagas da Secretaria de Desenvolvimento Social.

#### **RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS:**

Os recursos financeiros utilizados na realização do trabalho foram provenientes de:

- colaboradores efetivos e eventuais - pessoas que, sem os direitos dos associados efetivos e fundadores, queiram prestar assistência na consecução dos seus objetivos e finalidades, conforme o artigo 27 do estatuto de OSCEIA:
- contribuições dos associados;
- donativos de particulares;
- parcerias com empresas privadas (supermercados, padarias);
- promoções realizadas em forma de almoços e bazares;
- Termo de Colaboração com a SEDES – Secretaria de Desenvolvimento Social do GDF.

<b>RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS:</b>					
<b>Cargo</b>	<b>Atividade desenvolvida</b>	<b>Tipo de contratação</b>	<b>Período de contratação</b>	<b>Jornada de trabalho</b>	<b>Nº de profissionais</b>
Coordenador	Coordenação e orientação das atividades	Empregado	Indeterminado	40 horas	1
Mãe/Pai Social	Acompanhamento	Empregado	Indeterminado	Intermitente	5
Assistente Social	Acompanhamento	Empregado	Indeterminado	40 horas	1
Psicólogo	Acompanhamento	Empregado	Indeterminado	40 horas	1
Motorista	Acompanhamento	Empregado	Indeterminado	44 horas	1
Auxiliar Administrativo	Atividades burocráticas	Empregado	Indeterminado	40 horas	1
Auxiliar de Serviços Gerais	Limpeza e conservação	Empregado	Indeterminado	44 horas	2
Advogado	Assessoria e acompanhamento jurídico	Voluntário	-	Por demanda	1
Dentista	Tratamento dentário	Voluntário	-	Por demanda	2
Médico	Tratamento à saúde	Voluntário	-	Por demanda	2

## **B) ABORDAGEM SOCIAL**

### **PÚBLICO-ALVO:**

Indivíduos em situações de vulnerabilidade pessoal e social, em situação de rua que circulam pelo Setor Sudoeste, Cruzeiro Novo e Cruzeiro Velho, Octogonal e CEASA. De segunda a sexta das 8hrs as 12hrs, com capacidade de atender até 10 indivíduos por dia, ofertando alimento, conversaterapia e banho.

### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Promover o acesso aos serviços socioassistenciais e das demais políticas públicas setoriais, conforme necessidades;
- Contribuir para a construção de novos projetos de vida, respeitando as escolhas dos usuários e as especificidades do atendimento;
- Auxiliar na construção do projeto de saída das ruas e possibilitar acesso à rede de serviços e a benefícios assistenciais.
- Contribuir para restaurar e preservar a integridade e a autonomia da população em situação de rua;
- Promover ações para a reinserção familiar e/ou comunitária.
- Promover ações de sensibilização para divulgação do trabalho realizado, direitos e necessidades de inclusão social e estabelecimento de parcerias.

### **RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS:**

Todo atendimento é ofertado de forma gratuita aos participantes atendidos, e os recursos financeiros utilizados na realização do trabalho serão provenientes de:

- Colaboradores efetivos e eventuais - pessoas que, sem os direitos dos associados efetivos e fundadores, queiram prestar assistência na consecução dos seus objetivos e finalidades, conforme o artigo 27 do estatuto de OSCEIA;
- Contribuições dos associados;
- Donativos de particulares;

- Parcerias com empresas privadas (supermercados, padarias);
- Promoções realizadas em forma de almoços e bazares.

#### Recursos Humanos:

PROFISSÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA	VINCULO COM A ENTIDADE
DIRETOR	1	Por demanda	Voluntário
Assistente Social	1	Por demanda	Voluntário
Psicólogo	1	Por demanda	Voluntário
Auxiliar de Serv. Gerais	1	Por demanda	Voluntário
Professor	1	Por demanda	Voluntário
Advogado	1	Por demanda	Voluntário
Dentista	1	Por demanda	Voluntário

#### C) CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.

##### PÚBLICO ALVO:

Crianças e adolescentes de 07 a 12 anos de idade, no contraturno escolar. Capacidade de até 50 crianças sendo 25 em cada turno, de segunda a sexta das 9h às 11:20h e das 15h às 17:20. Abrangendo, além das crianças da cidade de Samambaia, todo seu ciclo familiar, através de doações de cestas verdes e alimentícias.

##### OBJETIVOS GERAIS:

- Atender, assessorar e defender a garantia de direitos dos usuários da Política da Assistência Social de forma permanente, planejada e continuada;
- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações

de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;

- Complementar o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situação de risco social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária;

- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças e adolescentes, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;

- Divulgar informações acerca dos direitos e participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários da Assistência Social; promover atividades intergeracionais, propondo o compartilhar de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

PROFISSÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA	VINCULO COM A ENTIDADE
DIRETOR	1	Por demanda	Voluntário
Assistente Social	1	Por demanda	Voluntário
Psicólogo	1	Por demanda	Voluntário
Auxiliar de Serv. Gerais	1	40h semanais	Voluntário
Professor	1	40h semanais	Voluntário
Advogado	1	Por demanda	Voluntário
Dentista	1	Por demanda	Voluntário

#### **RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS:**

Os recursos financeiros utilizados na realização do trabalho serão provenientes de:

- colaboradores efetivos e eventuais - pessoas que, sem os direitos dos associados efetivos e fundadores, queiram prestar assistência na consecução dos seus objetivos e finalidades, conforme o artigo 27 do estatuto de OSCEIA;

- contribuições dos associados;
- donativos de particulares;
- parcerias com empresas privadas (supermercados, padarias);

- promoções realizadas em forma de almoços e bazares.

### **3. PARCERIAS**

#### **Ações de Saúde:**

Fator importante de proteção às crianças e adolescentes, políticas públicas de saúde em todos os níveis de atenção tornam-se mais um caminho de cuidado para crianças e adolescentes com direitos outrora violados. Dessa forma, os acolhidos do Lar de Eurípedes possuem atendimentos de acordo com suas necessidades e atendimentos de acompanhamento de crescimento e desenvolvimento. Assim sendo, a instituição conta com os serviços oferecidos nas Unidades Básicas de Saúde, como vacinação, métodos contraceptivos, acompanhamento médico, testes de COVID, dentre outros, nos Hospitais Regionais, como atendimentos de emergências, exames, localização do PAV Flor de Lótus, Hospital de Base do Distrito Federal, Hospital da Criança José de Alencar, bem como com a presença de médicos voluntários e clínicas particulares as quais oferecem atendimento gratuito aos acolhidos, sendo elas: Clínica Neuromaster, Odontologia Integrada e Clínica Ortholife. Os médicos voluntários são de diferentes especialidades, sendo elas pediatria, medicina de família, psiquiatria e homeopatia.

Sobre a saúde mental, crianças e adolescentes, os quais nutrem demandas específicas e apresentam necessidades de atendimento, são encaminhados a psicólogos voluntários.

Houve ainda, a participação da instituição na edição especial do Selo Social Covid 19, em que a certificadora emitiu certificado de boas práticas para instituições que atuaram fortemente no combate e prevenção à doença.

#### **Ações de Educação e Qualificação Profissional:**

Todos os acolhidos estavam matriculados em escolas regulares e de ensino especial da rede pública de ensino do Governo do Distrito Federal (GDF). A instituição conta com

pedagoga e educadoras sociais para o auxílio na resolução das atividades e o ensino de habilidades educacionais de acordo com o componente curricular. Assim sendo, foi possível identificar lacunas de aprendizagem e reforçar os conteúdos já aprendidos, buscando a melhoria no desempenho acadêmico e aquisição de habilidades escolares. Foi então criado o **Educandário Pascal**, no qual as crianças e adolescentes eram divididos de acordo com suas séries escolares e era reproduzida rotina semelhante a de escola, para que não perdessem o ritmo de aprendizagem e de ações executadas nas escolas regulares dentro da instituição. Além dos conteúdos formais apresentados pelas educadoras, houve a designação de uma delas para a realização de atividades físicas com os estudantes, contribuindo no desenvolvimento da coordenação motora grossa, com atividades de circuito, cópia de movimentos em vídeos, coordenação motora fina, com atividades plásticas e artísticas, além de atividades lúdicas e recreativas, que estimulam o aumento no tempo de tolerância a atividades. As aulas do Centro Interescolar de Línguas de Brazlândia (CILB) mantiveram aulas *online* uma vez na semana, de forma a ser possível que os adolescentes matriculados acompanhassem regularmente as aulas(?). Os estudantes matriculados no CENE BRAZ, na modalidade Estimulação Precoce, executavam as atividades enviadas pelos professores com as educadoras sociais e psicóloga, cuja devolutiva era enviada aos professores em data marcada. Os acolhidos receberam materiais escolares personalizados para início do ano letivo no Educandário Pascal e aulas remotas na escola regular. Algumas crianças tiveram atendimentos em contraturno, como aulas de reforço, oferecidas pelas escolas regulares. Adolescentes também recebiam aulas de reforço oferecidas por voluntários da Mantenedora, de forma *online*, das disciplinas matemática, português, física, história e geografia. Os atendimentos de reforço, em conjunto com os atendimentos fornecidos por educadoras sociais e pedagogas, apresentaram reflexos positivos na consolidação da aprendizagem das crianças e busca de estratégias para que a aprendizagem pudesse ocorrer efetivamente, conforme demonstrado nos boletins escolares e certificados de alunos destaque. Salientamos que a Gerência Regional de Ensino de Brazlândia, de maneira geral, colaborou na matrícula das crianças e adolescentes, bem como se mostrou muito disponível para sanar necessidades e demais questionamentos,

EQRSW 4/5 Lote 01 - Setor Sudoeste - Brasília (DF) – CEP 70675-460 - Fone: 3344-1516 - CNPJ 02.708.667/0001-79 – e-mail: [ceia@ceia-df.org.br](mailto:ceia@ceia-df.org.br) - [www.osceia-df.org.br](http://www.osceia-df.org.br)

---

demonstrando uma parceria muito satisfatória entre escola e instituição de acolhimento.

No que tange à **qualificação profissional**, adolescentes com idades iguais ou superiores a 15 anos participaram dos cursos profissionalizantes ofertados pelo Centro de Juventude de Ceilândia (CJC), quais sejam: Cozinha de Sucesso - Faça e Venda; Cozinha de Sucesso - panificação; Assistente Administrativo; Empreendedorismo Digital, bem como palestras e workshops produzidos também por esse centro, com os temas de Soft Skills e Empregabilidade. Há ainda participação de adolescentes na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) no pólo Ceilândia. Com o avanço da pandemia, as atividades eram buscadas e realizadas pela adolescente na instituição, garantindo assim a sua matrícula.

#### **Ações de Lazer, Culturais e Esportivas:**

Foram oferecidas atividades com estes fins nas dependências da instituição, aproveitando o grande espaço externo e os seus ambientes fechados. As atividades respeitaram a faixa etária de cada participante. Foram elas:

- Aplicação do projeto Fazendo Minha História;
- Jogos de Futebol;
- Passeios de bicicleta na chácara;
- Jogos de queimada;
- Aulas de FitDance (*teens e kids*);
- Momentos de diversão com jogos, brincadeiras e danças;
- Momentos com brinquedos infláveis;
- Contações de histórias por voluntários aos fins de semana;
- Colônia de Férias;
- Churrascos;
- Piqueniques;
- Festas do Pijama;
- Comemoração dos aniversariantes do mês;
- Festa do Milho;

- Festa de Halloween;
- Feira do Livro;
- Festa do "Bônus Horas", em que as crianças e adolescentes podem comprar coisas nalojinha do Lar;
  - Celebração de datas comemorativas, como Natal, Reveillon, Páscoa, Festa Junina, Dia das Mães, Dia dos Pais, Dia do Estudante, Dia das Crianças, dentre outros;
  - Projeto Com.Partilhar, com duas edições anuais, cujo objetivo é o de incentivar a participação coletiva na construção e desenvolvimento coletivo/individual, sendo que cada um fica responsável em realizar/ensinar o que sabe fazer, visando o cuidado individual e coletivo;
    - Participação em projetos voluntários, como McDia Feliz, ocorrido em outubro/2020;
    - Participação em testes de dublagem para filme de animação;
    - Sediado o evento Nosso Natal, com a presença do Vice Governador Pacco Brito e família, além de chefe de cozinha renomada com a confecção de pratos natalinos;
    - Entrega de Brinquedos feita por voluntários diversos e Governo do Distrito Federal, com a campanha Vem Brincar Comigo e Nosso Natal;

Com a necessidade de isolamento social e distanciamento social, as atividades culturais, foram restritas ao ambiente da instituição e, após maior sentimento e dados estatísticos de redução do nível de contágio pelo novo coronavírus, transmitindo maior segurança e manutenção das medidas de segurança, as crianças e adolescentes puderam ter alguns poucos passeios, tais como:

- Visita à área central de Brasília, que estava enfeitada para o Natal;
- Dias de piscina em casas de voluntários, em que só tinham a presença dos acolhidos e funcionários da instituição;
- Visita à Torre Digital de Brasília;
- Participação no Bazar das Obras Sociais do Centro Espírita Irmão Áureo, onde as crianças e adolescentes puderam comprar roupas, objetos, brinquedos, sapatos, dentre outros, de acordo com sua preferência e escolha.

As atividades esportivas formais do Centro Olímpico de Brazlândia estavam suspensas e asmatriculas se mantiveram ativas para a retomada presencial.

### **Ações de Integração Familiar e Comunitária:**

No que tange à vida independente, os adolescentes participaram de vários cursos profissionalizantes, bem como de ações dentro da instituição, como participação em compras mensais para a identificação e valorização do dinheiro; adolescentes com mais de 15 anos que demonstrarem interesse, são inseridos na casa-lar sem a presença frequente de mãe social, denominada de **Lar-Escola**, a fim de que possam iniciar o aprendizado da gestão de uma casa, afazeres domésticos e organização de rotina.

### **Ações de Acompanhamento Técnico às Casas e aos Acolhidos:**

As mães sociais são visitadas diariamente pela equipe técnica a fim de serem auxiliadas em questões pontuais referentes a rotina doméstica, orientações frente a conduta e comportamento dos acolhidos. Outras questões mais específicas e que requeiram um tempo maior de conversa ou privacidade, são tratadas na administração do Lar, situada distante das casas-lares.

O acompanhamento aos acolhidos é realizado mediante demanda espontânea e atendimento psicossocial semanal, de forma a ser possível identificar as suas necessidades e a busca pela solução destas por meio de equipe multidisciplinar.

### **Dos Veículos e do Transporte:**

- 01 Van do tipo Sprinter, com capacidade para 15 pessoas;
- 01 Carro do modelo Spin, com capacidade para 7 pessoas;
- 02 Kombis;
- 01 Effa, com capacidade para 2 pessoas e uma carroceria;
- 01 Carretinha para reboque;
- 01 motorista

As crianças e adolescentes são transportadas na Spin, Sprinter e Kombi para consultas médicas, visitas e demais necessidades de locomoção. A carretinha e a Effa, bem como as Kombis são utilizadas para o recebimento de doações grandes, como móveis, eletrodomésticos, alimentos em grande quantidade e verduras.

A logística de transporte é realizada de acordo com as necessidades de saída do dia, sendo importante utilizar o percurso para o aproveitamento de combustível e tempo dos funcionários.

### **Outros Projetos/Atividades Pedagógicas Desenvolvidos:**

Com a implantação do Educandário Pascal, houve a identificação de lacunas de aprendizagem de cada acolhido, havendo atendimento especializado e, quando necessário, individualizado para as crianças e adolescentes da instituição. Desta forma, foram propostas atividades que visavam o desenvolvimento e/ou fortalecimento de habilidades acadêmicas importantes como apresentação em público, dentre outras. A cada mês, de acordo com datas significativas, como Aniversário de Brasília, foi solicitada uma pesquisa sobre o tema e apresentação na frente de todos. Habilidades de resolução de problemas, resiliência, dedicação, bem como o sentimento de confiança em si foram fortalecidas com essas atividades e apresentações.

No segundo semestre de 2021, mantivemos oficinas de laborterapia no contraturno das atividades escolares do Educandário Pascal, as quais objetivavam desenvolver habilidades cognitivas de concentração, aumento do tempo de permanência em atividades, aumento da tolerância à frustração, bem como a desenvoltura da coordenação motora grossa, fina e o desenvolvimento de um *hobbie*. Além disso, as oficinas também possuem caráter profissionalizante, haja vista a produção de um resultado rentável e o aprendizado de noções de informática. Importante ressaltar que todas as oficinas foram ministradas por funcionários da instituição os quais repassaram conhecimentos às crianças e adolescentes acolhidos e que estes últimos, de acordo com faixa de desenvolvimento, passaram por todas as oficinas em regime de rodízio. O cumprimento de cada oficina era encerrado com uma festa de apresentação dos produtos.

As oficinas eram as seguintes:

- Crochê;
- Tear;
- Informática;
- Culinária: Oficina Mão na Massa - produção de alimentos como pães, roscas, biscoitos, bolos, dentre outros;
- Meio Ambiente: Oficina Plantando o Futuro - ensino de cuidado e trato com a terra, bem como plantio, colheita e preservação do meio ambiente;
- Educação Física.

#### **4. Resultado obtido.**

Percebe-se, em geral, grande satisfação dos acolhidos em residirem nesta instituição e em realizarem as atividades propostas. Há, ainda, satisfação com o ambiente externo, valorizando o espaço arbóreo, presença de animais silvestres e domesticados, como visitas de araras e micos. Crianças e adolescentes demonstram satisfação com as casas em que residem, mobília e funcionários. No ano de 2021 tivemos um alto número de evasões de adolescentes, as quais referem-se a insatisfação com o ambiente familiar, pois não estavam sendo procurados nem por telefone por irmãos, amigos e demais familiares. Em conversas com estes adolescentes, não houve menção ao ambiente da instituição para as evasões e vários pedidos de desculpas, bem como informação de que se arrependeram do feito.

Percebe-se também a satisfação e felicidade das famílias atendidas nas unidades da Samambaia bem como nos indivíduos em situação de rua, que tiveram melhora em sua qualidade de vida, com a assistência da entidade, das doações por ela arrecadada e repassada, aos que mais necessitam, empoderando e fortalecendo o bem-estar de saúde e social, aumentando a oferta de alimentos, roupas e etc, em alguns casos sendo a maior fonte de alimento familiar.

## **BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA**

Os impactos alcançados gerados pela parceria foram:

- Redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidência;
- Proteção integral com caráter provisório e excepcional dos acolhidos;
- Redução do risco de vulnerabilidade social das crianças e adolescentes;
- Inclusão das crianças e adolescentes em Escolas Públicas do Distrito Federal;
- Diminuição do risco de evasão escolar e produção cognitiva;
- O fortalecimento ou a inclusão no vínculo familiar e social;
- O Processo de Reintegração Familiar ou adoção;
- O acompanhamento por parte da Equipe Técnica para desenvolvimento da autonomia do indivíduo e das referidas famílias em todo processo;
- Encaminhamento para devidas políticas públicas socioassistenciais;
- Inclusão de adolescentes em atividades profissionalizantes;
- Maior integração com a comunidade;
- Projeto Plantando o Futuro: produção de alimentos para subsistência na instituição, bem como o ensino de profissão para crianças e adolescentes, haja vista a localização da instituição em área rural.

## 5. PARCERIAS

### Ações e Projetos com Parceiros e Voluntários:

- Mesa Brasil, doação de alimentos;
- Banco de Alimentos da CEASA, doação de frutas e verduras;
- Semear Hortifruti que nos ofereceram produtos alimentícios, legumes, verduras e frutas; Chácara do Arimatéia - que nos ofereceu folhagens (alface, cheiro verde, brócolis, couve);
  - Galeteria Beira Lago - SCERS Trecho 2, lote 41 - doação de galletos;
  - Panificadora Trigo de Minas, fornecimento de pães;
  - A Clínica *Ortholife* proporcionou tratamento dentário;
  - O Centro Integrado de Odontologia proporcionou tratamento dentário;
  - Clínica Neuromaster proporcionou atendimento neuropediátrico gratuito;
  - Centro de Juventude de Ceilândia proporcionou atendimento diferenciado e acesso aos cursos profissionalizantes e aprimoramento profissional;
  - CDL- Câmara dos Dirigentes Lojistas do DF, proporcionando materiais tecnológicos, dias de festa e passeios às crianças e adolescentes acolhidos;
  - Rede Solidária Anjos do Amanhã – VIJ DF, com parcerias de atendimento psicológico gratuito para mães sociais e acolhidos;
    - Instituto Sabin - doação de brinquedos e tíquetes para o Mac Dia Feliz;
    - Phomenta - é um negócio de impacto que certifica ONGs, acelera empreendedores do 3º Setor e transforma voluntários em consultores de impacto;
    - MPDFT/CEMA: fornecimento de recursos financeiros para a compra de computadores -"Educação em Tempos de Pandemia";
    - RENAPSI/DF – Rede Nacional de Aprendizagem Promoção Social e Integração; Rede Social de Brazlândia;
      - FBB – Fundação Banco do Brasil;
      - SEMA – Setor de Medidas Alternativas do MPDFT – Brazlândia;
      - MPT - aprovou e liberou recursos financeiros para a reforma de uma cozinha/refeitório e quartos para atender a demanda de isolamento, caso necessário (COVID);
        - Banco do Brasil e CDCA - Projeto Casa Bonita (aquisição de mobiliário para 03 casas-

lares);

- Selo Social edição COVID-19 - O Programa **Selo Social** é uma estratégia para estimular o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas - ONU, por meio do reconhecimento de entes públicos, empresas e organizações públicas e privadas da sociedade civil organizada e pessoas físicas, as quais realizam;
  - Secretaria de Saúde do Distrito Federal; Secretaria de Educação do Distrito Federal;
  - Centro Universitário IESB - Campus Ceilândia - aulas de reforço ministradas por acadêmicas de pedagogia sob supervisão técnica de Abigail do Carmo Levino de Oliveira;
  - Salão Deusa Cabeleireiros, da Ceilândia - proporcionou corte e tintura de cabelos e manicure;
  - Thanan Rastafari - Guará - proporcionou trança no cabelo das adolescentes; Médicos e dentistas voluntários;
    - Professores de reforço acadêmico voluntários;
    - Voluntários diversos;
    - Pessoas físicas da entidade mantenedora (OSCEIA).

#### **Rede de Serviços:**

No período estipulado, houve utilização dos seguintes serviços da rede:

- Polícia Civil: confecção de identidades faltantes de acolhidos;
- Cairo Instituto: Oficina On-line de Construção do Projeto Político-Pedagógico dos Serviços de Acolhimento Institucional e Familiar;
  - SEDES: encaminhamento via SIDS e referenciamento de crianças e adolescentes acolhidos;
  - SEDES: reuniões virtuais de acompanhamento, fiscalização e discussão de casos;
  - SEDES: capacitação sobre utilização do SIDS; intervisão técnica; *online*;
  - SEDES: reuniões presenciais com gestora;
  - Fundação CDL-DF: promoção de passeios e eventos para os acolhidos; doação de computadores e equipamentos para melhor qualidade das aulas *online* dos acolhidos;
  - Centro Integrado 18 de Maio: capacitação sobre revelação espontânea de violência sexual, a ser promovida em data oportuna;
  - Aconchego: oficinas sobre adoção, promovidas para crianças em "adoção tardia";
  - MPDFT: reuniões de discussão de casos; reunião sobre jovens acolhidos no contexto de pandemia, com a participação de adolescentes da instituição;
  - MPDFT: promoção da reunião sobre Estratégias de proteção de crianças e adolescentes no contexto de pandemia;

- MPDFT/SEMA: fornecimento de recursos para a compra de computadores e materiais de tecnologia para proporcionar maior acesso às aulas online;
- CREAS Brazlândia: inscrição de alguns adolescentes no CADÚnico;
- SES DF: Vacinação de funcionários contra COVID- 19; atualização da caderneta vacinal de crianças e adolescentes; palestras sobre planejamento familiar; vacinação de funcionários e adolescentes contra a gripe; PAV Flor de Lótus; Hospitais Regionais de Ceilândia, Taguatinga, Brazlândia e Hospital de Base para atendimentos de emergência de crianças e adolescentes;
- SEDF: reuniões de acompanhamento *online*, participação presencial nas escolas de cada criança e adolescente;
- Centro de Juventude de Ceilândia (CJC): promoção de cursos profissionalizantes, palestras e workshops para adolescentes e adultos;
- SEJUS e TJDF: promoção de seminário Conectando Pontos da Rede, com participação de psicólogas da instituição;
- TJDF/Anjos do Amanhã: fornecimento de psicólogos voluntários para atendimento de crianças e adolescentes; doações diversas;
- CRP DF: promoção de seminário sobre a atuação do psicólogo nos serviços de assistência;
- Instituto Fazendo História: Promoção de cursos e capacitações para equipe técnica e voluntários;
- EMATER: visita de zootecnista;
- Corpo de Bombeiros Militar do Distrito Federal: Curso Aprendiz de Bombeiro Mirim, realizado por crianças e adolescentes da instituição;
- Casa da Criança Batuira: Visita do coordenador José Alves;
- Participação da instituição em reuniões com a rede, sendo em sua maioria *online*;
- Reunião mensal Rede Social de Brazlândia, na primeira terça feira de cada mês, ocorrida de forma *online*;
- Reunião de Inspeção semestral da Promotoria, ocorrida de forma *online*;
- Reuniões bimestrais de acompanhamento escolar de crianças e adolescentes, ocorridas de forma *online*, das Escolas Inkra 06, 01 do Inkra 08 e CENE BRAZ;
- Reuniões de Equipe Técnica do Lar de Eurípedes e Equipe Técnica da VIJ para inserção de crianças e adolescentes em famílias substitutas. Todas *online*.
- Reuniões com representação do Conselho de Saúde de Brazlândia, *online*;
- Reuniões Rede Social- Promotoria com a Diretoria de Saúde Mental, *online*.



Edson Ferreira Campos  
Diretor  
Presidente Nome / Assinatura  
Dirigente da OSC